

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета
Протокол № 4 от 30.04.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «НИК»
И.Б. Байсонгуров
Приказ № 134/1 от 08.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

специальность
49.02.03 Спорт

Форма обучения: **очная**
Год начала подготовки: **2026**

Махачкала 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193.

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов по специальности СПО 49.02.03 «Спорт».

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 49.02.03 «Спорт» и учебным планом подготовки специалистов по специальности 49.02.03 «Спорт».

1.2. Место учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла обязательной части ФГОС СПО по специальности 49.02.03 «Спорт», обеспечивает продолжение формирования общих и профессиональных компетенций, знаний и умений студентов, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Россия - моя история», «Психология общения», «Психология», «Анатомия», «Основы биомеханики», необходимых для подготовки специалиста.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» позволит подготовиться к усвоению дисциплин «Физическая культура», «Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж», подготовки к демонстрационному экзамену.

Форма контроля - дифференцированный зачет.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью курса является: ознакомление студентов с теоретическими основами безопасности жизнедеятельности и их ролью в жизни современного человека.

К задачам дисциплины относятся: получение знаний о ЧС природного и техногенного характера, их последствиях, мерах защиты, мерах безопасности при ликвидации последствий ЧС, основах военной службы и основах медицинских знаний.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны усвоить основы медицинских знаний, меры оказания первой помощи, правила поведения при ЧС различного характера и меры безопасности при их ликвидации.

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент овладевает следующими **общими компетенциями** и **профессиональными компетенциями**:

ОК01.-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК02.-Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК04.-Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК06.-Проявлять гражданско-патриотическую позицию,

демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК07.-Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК09.-Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК1.2.- Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;

ПК1.10.- Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.

ПК2.3.- Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов физической культуры и спорта, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

навыки:

- применения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лекционные занятия	34
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультации	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ		9	
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Лекционные занятия Содержание учебного материала: 1. Основные виды потенциальных опасностей. 2. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. 3. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.	4	ОК01; ОК 02; ОК 04 ОК 06; ОК 07; ОК9; ПК 1.2;ПК 1.10; ПК 2.3

		4. Защита от опасностей производственной и бытовой среды.		
		5. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.		
		Практическое занятие	6	
		Самостоятельная работа студента	1	
Тема Пожарная безопасность	1.2.	Лекционные занятия	4	ОК01; ОК 02; ОК 04 ОК 06; ОК 07; ОК9; ПК 1.2;ПК 1.10; ПК 2.3
		Содержание учебного материала:		
		1. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. 2. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. 3. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.		
		Практическое занятие	4	
		Самостоятельная работа студента	1	
РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ			9	
Тема Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	2.1.	Лекционные занятия	4	ОК01; ОК 02; ОК 04 ОК 06; ОК 07; ОК9; ПК 1.2;ПК 1.10; ПК 2.3
		Содержание учебного материала:		
		1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС) (Человек и среда обитания. Законодательство РФ о защите населения от ЧС. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной		

	деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации). 2. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. 3. ЧС мирного времени. Классификация ЧС мирного времени. 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Виды стихийных бедствий. Аварии и катастрофы. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) (Факторы, влияющие на устойчивость объекта. Методика оценки устойчивости объекта. Мероприятия по повышению устойчивости объекта). 5. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. 6. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения. 7. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС) (Российская система предупреждения и ликвидации ЧС. Основные документы по вопросам защиты населения в ЧС). 8. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)		
--	---	--	--

	(Основы законодательства по ликвидации последствий ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС).		
	Практическое занятие	8	
	Самостоятельная работа студента	1	
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Лекционные занятия Содержание учебного материала: 1. Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. 2. Средства индивидуальной защиты (Защита от стихийных бедствий. Защита при авариях на производстве. Защита от оружия массового поражения). 3. Средства коллективной защиты (Защита от стихийных бедствий. Защита при авариях на производстве. Защита от оружия массового поражения). 4. Принципы обеспечения устойчивости объектов физической культуры и спорта в чрезвычайных ситуациях. 5. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. 6. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. 7. Гражданская оборона (ГО): назначение, задачи и	6	ОК01; ОК 02; ОК 04 ОК 06; ОК 07; ОК9; ПК 1.2;ПК 1.10; ПК 2.3

	основные мероприятия (Гражданские организации ГО. Принцип организации ГО. Силы ГО. Задачи ГО. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения).		
	Практическое занятие	8	
	Самостоятельная работа студента	1	
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)		50	
Тема 3.1. Основы обороны государства	Лекционные занятия Содержание учебного материала 1. Основы обороны государства. 2. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. 3. Военная безопасность и принципы ее обеспечения . 4. Правовое регулирование в области обороны государства. 5. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации (Состав, виды Вооруженных сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными силами.). 6. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	8	ОК01; ОК 02; ОК 04 ОК 06; ОК 07; ОК9; ПК 1.2; ПК 1.10; ПК 2.3
	Практическое занятие	12	
	Самостоятельная работа	8	

	студента		
Тема 3.2. Основы военной службы	Лекционные занятия	8	ОК01; ОК 02; ОК 04 ОК 06; ОК 07; ОК9; ПК 1.2;ПК 1.10; ПК 2.3
	Содержание учебного материала 1. Правовые основы военной службы 2. Вооруженные силы РФ (<i>Основные понятия о воинской обязанности и комплектование Вооруженных сил личным составом. Порядок прохождения военной службы</i>). 3. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. 4. Организация медицинского освидетельствования. 5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. 6. Боевые традиции Вооруженных сил РФ (<i>Боевые традиции в армии РФ. Символы воинской чести Российской армии</i>). 7. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. 8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. 9. Основы медицинских знаний (<i>Первая доврачебная помощь при различных несчастных случаях. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</i>)		
	Практическое занятие	12	
	Самостоятельная работа студента	12	

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)		50	
Тема 3.1. Основы медицинских знаний	Лекционные занятия	8	ОК01; ОК 02; ОК 04 ОК 06; ОК 07; ОК9; ПК 1.2;ПК 1.10; ПК 2.3
	Содержание учебного материала		
	1. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. 2. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. 3. Негативное воздействие на организм человека табака (<i>История табакокурения. Воздействие никотина на организм человека</i>). 4. Основы анатомии и физиологии. 5. Заболевания, передающиеся половым путем. 6. Основы лекарственной терапии 7. Основы ухода за младенцем.		
	Практическое занятие	12	
	Самостоятельная работа студента	8	
Тема 3.2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Лекционные занятия	8	ОК01; ОК 02; ОК 04 ОК 06; ОК 07; ОК9; ПК 1.2;ПК 1.10; ПК 2.3
	Содержание учебного материала		
	1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. 2. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. 3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 4. Первая доврачебная помощь при различных несчастных случаях;		

	5. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. 6. Закрытые повреждения. 7. Транспортная иммобилизация 8. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран.		
	Практическое занятие	12	
	Самостоятельная работа студента	12	
Максимальная учебная нагрузка (всего) (для юношей)		108	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) (для юношей)		84	
в том числе:			
лекционные занятия		34	
практические занятия		50	
Самостоятельная работа обучающегося, включая консультации (всего) (для юношей), в т.ч.		24	
самостоятельная работа обучающегося, включая консультации		24	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование	Тип
1	столы аудиторные, стулья аудиторные	Мебель
2	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС
4	экран (доска)	ТС
5	мультимедиапроектор	ТС

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование	Тип
1	столы аудиторные, стулья аудиторные	Мебель
2	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
3	МФУ	Оборудование
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	ТС
5	экран (доска)	ТС
6	мультимедиапроектор	ТС
7	комплект методических материалов	УМК

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200255>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293030>

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для спо / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905>

3.3. Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Yandex https://ya.ru	Браузер
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-zip	Архиватор

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим <i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</i>	<i>Текущий контроль:</i> Индивидуальный и фронтальный опрос (устный и письменный опрос) в ходе аудиторных занятий Практическая работа Тестовое задание Контроль выполнения самостоятельных работ (реферативное задание) <i>Форма промежуточной аттестации:</i> Дифференцированный зачет

знать: -принципы обеспечения устойчивости объектов физической культуры и спорта, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен навыки:</i> -применения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности	
--	--

5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод

учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

6. Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет, цель, задачи БЖД.
2. Перечислите стихийные бедствия, которые Вам известны.
3. Как следует вести себя при землетрясении, если оно застало Вас дома, на улице, в транспорте?
4. Какие меры следует предпринять при получении информации о надвигающемся урагане?
5. Как следует себя вести, если ураган застал Вас на открытой местности?
6. Что собой представляют и чем характеризуются снежные заносы, лавины?
7. Какие меры предпринимают при захвате снежной лавиной?
8. Как борются с селями?
9. Перечислите виды лесных пожаров, охарактеризуйте их.
10. Какие способы тушения лесных пожаров Вам известны?
11. Какие предупредительные меры проводятся при угрозе наводнения?
12. Какие меры безопасности следует соблюдать при эвакуации при угрозе наводнения?
13. Как следует спасать тонущего? Что делать, если наводнение застало Вас дома? Что делать, если во время наводнения Вы оказались в воде?
14. Что такое «авария» и «катастрофа»?
15. Перечислите рекомендации по обеспечению безопасности во время аварии на автотранспорте.
16. Как обезопасить себя при крушении или экстренном торможении поезда и уменьшить риск при возможном его крушении?
17. Как вести себя при возникновении пожара в поезде?
18. Перечислите аварийные ситуации, которые могут произойти на борту самолета во время полета.
19. Как следует вести себя при возникновении декомпрессии во время полета, при возникновении пожара в самолете и при аварийной посадке?
20. Как вести себя во время кораблекрушения?
21. Что такое ПОО? Классы, виды пожаров.

22. Основные и вторичные поражающие факторы пожара. Меры по предупреждению пожаров. Характеристика противопожарных средств тушения.

23. Как вести себя при пожаре? Как обследовать задымленное помещение?

24. Что такое ВОО? Приведите примеры ВВ. При каких условиях возможны объемные взрывы? Охарактеризуйте основные поражающие факторы взрыва.

25. Перечислите принципы и методы предотвращения взрывов на производственных объектах.

26. Какие объекты относятся к ГДОО? Есть ли ГДОО в нашем регионе? Как проводить эвакуацию при катастрофическом затоплении?

27. Какие объекты относятся к ХОО? Есть ли они в нашем регионе? Дайте характеристику наиболее распространенным СДЯВ.

28. Признаки отравления СДЯВ. Как оказать первую помощь при отравлении различными СДЯВ?

29. Как повысить защитные свойства помещения от проникновения СДЯВ? Что такое

«дегазация» и какие ее способы Вам известны?

30. Какие объекты являются РОО? Характеристика лучевой болезни. Как защититься от внешнего и внутреннего излучения? Какие правила надо соблюдать при нахождении в радиоактивно зараженной местности? Как проводится частичная и полная дезактивация одежды и обуви и санитарная обработка? Оцените опасные в техногенном отношении районы нашего города.

31. Что значит «неблагоприятная социальная обстановка»? В результате чего она возникает?

32. Какие основные правила надо соблюдать при нахождении на территории военных действий?

33. Как следует вести себя при передвижении по простреливаемой местности? Что делать, если Вы находитесь дома, а на улице возникла стрельба? Что делать, если стрельба застала Вас на улице?

34. Какие меры безопасности следует соблюдать при нахождении в толпе во время общественных беспорядков?

35. Какие меры обеспечения безопасности следует применять, если Вас захватили в качестве заложника?

36. Как следует вести себя в захваченном террористами транспорте и при контакте с ними?

37. Как следует вести себя при проведении операций по обезвреживанию террористов?

38. Как следует вести себя при обнаружении подозрительных предметов?

39. Как следует вести себя, если Вас завалило обломками стен и землей при взрыве?

40. Как следует вести себя, если взрыв застал Вас в вагоне метро?

41. Что такое «ГО»? Перечислите основные задачи ГО, обязанности ГО, организации ГО.
42. Назовите оружие массового поражения.
43. Дайте определение устойчивости объектов.
44. Назовите факторы, определяющие устойчивость объектов.
45. Назовите мероприятия по повышению устойчивости объекта.
46. Чем обеспечивается повышение устойчивости материально-технического снабжения объекта и систем его жизнеобеспечения?
47. Какие силы задействуют для ликвидации последствий ЧС?
48. Как и для чего организуется комендантская служба в районах стихийных бедствий?
49. В чем состоит и чем определяется специфика спасательных работ?
50. Какие меры безопасности соблюдаются при разборке завалов?
51. Какие меры безопасности следует соблюдать при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ на сетях и сооружениях электро-, водо-, газоснабжения, канализации?
52. Какие меры должны быть предусмотрены для обеспечения безопасности аварийно-спасательных работ в зимних условиях? В темное время суток?
53. Из каких основ складывается национальная безопасность?
54. Понятие экономической безопасности и ее основные компоненты.
55. В чем заключается духовно-нравственная безопасность и как влияет образование на безопасность государства?
56. Какое влияние на безопасность государства оказывает здоровье россиян? Какое воздействие на здоровье россиян оказывает курение и наркомания?
57. Перечислите составляющие информационной безопасности.
58. Когда были образованы Вооруженные силы Российской Федерации? Их предназначение? Назовите самостоятельные рода войск Российской Федерации.
59. Военные аспекты международной безопасности. Как обеспечивается международная безопасность в наше время?
60. Перечислите известные Вам традиции и символы воинской чести Вооруженных сил Российской Федерации